

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN**

Số: 199/KH-ĐHQN

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Gia Lai, ngày 30 tháng 01 năm 2026

KẾ HOẠCH

Về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Sư phạm Vật lý sau đánh giá ngoài

Thực hiện quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29/11/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Thông tư 19/2020/TT-BGDĐT ngày 29/06/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, quy định chế độ báo cáo định kỳ thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Báo cáo đánh giá ngoài và Nghị quyết về việc kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Sư phạm Vật lý, Trường Đại học Quy Nhơn của Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục – Trường Đại học Vinh,

Nhà trường ban hành Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Sư phạm Vật lý sau đánh giá ngoài như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

- Thực hiện việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Sư phạm Vật lý có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của Nhà trường, đáp ứng tốt yêu cầu của xã hội và các bên liên quan;

- Bảo đảm việc duy trì và không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường trong giai đoạn tiếp theo, đạt chuẩn chất lượng quốc gia và từng bước tiếp cận các chuẩn mực chất lượng quốc tế, mang lại lợi ích cho người học và cộng đồng xã hội.

2. Giai đoạn thực hiện

Từ tháng 12/2025 đến tháng 12/2030

3. Nội dung và phân công thực hiện

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
Tiêu chuẩn 1									
Tiêu chí 1.1	Đạt; mức 4/7	Rà soát, điều chỉnh mục tiêu chương trình đào tạo theo hướng bổ sung yếu tố đặc thù phục vụ phát triển kinh tế - xã hội vùng Nam trung bộ - Tây Nguyên.	Khoa Sư phạm				x	x	Chương trình đào tạo được rà soát, điều chỉnh.
		Lấy ý kiến định kì từ cựu sinh viên, nhà tuyển dụng và các chuyên gia với quy mô lớn hơn và thường xuyên hơn. Tổ chức thêm các buổi tọa đàm, hội thảo chuyên đề để thu thập thông tin định tính chất lượng cao. Đa dạng hóa các kênh phổ biến mục tiêu CTĐT ngoài các hình thức hiện có		x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan việc lấy ý kiến phản hồi (YKPH) các bên liên quan về mục tiêu CTĐT.
Tiêu chí 1.2	Đạt; mức 4/7	Rà soát, điều chỉnh và bổ sung chuẩn đầu ra (CĐR) phù hợp với yêu cầu của Khung trình độ Quốc gia Việt Nam bậc 6 CĐR và thể hiện rõ hơn yêu cầu đáp ứng mục tiêu phục vụ sự phát triển khu vực Nam Trung Bộ - Tây Nguyên.	Khoa Sư phạm				x	x	Các văn bản liên quan
		Đa dạng hơn hình thức lấy ý kiến phản hồi của các bên liên quan về CĐR.	Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan việc lấy YKPH các bên liên quan về CĐR.
Tiêu chí 1.3	Đạt; mức 4/7	- Điều chỉnh phiếu khảo sát các bên liên quan về CĐR để cải tiến, đổi mới CĐR CTĐT.	Khoa Sư phạm				x	x	Phiếu khảo sát các bên liên quan về CĐR để cải

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		- Tăng cường công khai CĐR qua các kênh thông tin khác, trên các trang mạng xã hội							tiến, đổi mới CĐR CTĐT.
Tiêu chuẩn 2									
Tiêu chí 2.1	Đạt; mức 4/7	Nghiên cứu khảo sát, thu thập ý kiến từ các nhóm bên liên quan về mức độ hữu ích, dễ hiểu và phù hợp của bản mô tả CTĐT	- Khoa Sư phạm; - Phòng KT và BĐCL				x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 2.2	Đạt; mức 4/7	- Tham chiếu đề cương chi tiết của CTĐT với các trường Đại học có cùng chuyên ngành đào tạo SPVL cả trong nước và quốc tế. - Rà soát, hoàn thiện đề cương học phần theo hướng đảm bảo rõ ràng mối liên hệ giữa nội dung, phương pháp dạy học và phương pháp kiểm tra, đánh giá nhằm đáp ứng chuẩn đầu ra của từng học phần. - Bổ sung các nội dung về ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học vào CTĐT.	Khoa Sư phạm				x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 2.3	Đạt; mức 4/7	- Mở rộng phạm vi công khai, bảo đảm các phiên bản hiện hành của bản mô tả CTĐT và ĐCHP được công bố đầy đủ. - Đa dạng hóa các hình thức công bố công khai, đặc biệt hướng tới các đối tượng ngoài trường.	- Khoa Sư phạm - TT. Số và HL	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		- Khảo sát, đánh giá mức độ tiếp cận và hiệu quả sử dụng thông tin công bố.							
Tiêu chuẩn 3									
Tiêu chí 3.1	Đạt; mức 4/7	Tổ chức rà soát, đánh giá chi tiết mức độ phù hợp của tổ hợp các PPGD, học tập và đánh giá trong từng học phần đối với việc đạt chuẩn đầu ra. Điều chỉnh hoặc cập nhật phương pháp, công cụ và hình thức đánh giá phù hợp hơn với đặc trưng học phần và định hướng phát triển năng lực người học.	- Phòng Đào tạo; - Khoa Sư phạm;				x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 3.2	Chưa đạt; mức 3/7	- Tổ chức rà soát lại hệ thống phân nhiệm chuẩn đầu ra cho các học phần. - Có quy định/hướng dẫn mức độ đóng góp của từng học phần (tham gia đánh giá) vào CĐR cấp chương trình. Xác lập lộ trình phát triển các CĐR theo thời gian học tập, từ đó có thể đánh giá chính xác mức độ đạt được của người học ở từng học kì hoặc năm học.	Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 3.3	Đạt; mức 4/7	Tăng cường tham khảo có hiệu quả CTĐT của các trường đại học uy tín trên thế giới, cũng như tăng cường lấy ý kiến của các nhà khoa học, chuyên gia và các bên liên quan khi rà soát, điều chỉnh CTDH	Khoa Sư phạm				x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
Tiêu chuẩn 4									
Tiêu chí 4.1	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá mức độ phổ biến của Triết lý giáo dục và mức độ chuyên tải vào từng hoạt động trong giảng dạy và học tập đến các bên liên quan trong ngoài Trường để điều chỉnh, cập nhật. - Đẩy mạnh công tác truyền thông về Triết lý giáo dục và định hướng các phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá cho phù hợp với Tầm nhìn, Sứ mạng, Triết lý giáo dục mà Trường định hướng đạt được. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khoa Sư phạm - TT. Số và HL 	x	x	x	x	x	Các hình thức truyền thông đa dạng triết lý giáo dục đến các BLQ trong và ngoài Trường.
Tiêu chí 4.2	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết và đánh giá mức độ phù hợp, hiệu quả của các phương pháp dạy học này trong việc đạt CDR của chương trình. 	Khoa Sư phạm			x	x	x	Các văn bản liên quan
		<ul style="list-style-type: none"> - Đẩy mạnh việc nghiên cứu, lựa chọn và áp dụng các phương pháp dạy học tiên tiến, khai thác công nghệ thực tế ảo và thực tế tăng cường để tạo môi trường học tập trực quan, sinh động 		x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 4.3	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa ra biện pháp và hình thức đánh giá kết quả tự học, tự nghiên cứu của sinh viên. - Có cơ chế khuyến khích tích cực hơn nữa hoạt động sinh viên khởi nghiệp, giảng viên hướng dẫn 	Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		sinh viên NCKH, đặc biệt chú trọng phối hợp ứng dụng AI							
Tiêu chuẩn 5									
Tiêu chí 5.1	Đạt; mức 4/7	Hướng dẫn chuyên sâu về KTĐG nội bộ cấp Khoa theo đặc thù các môn học, ngành học, đặc biệt là hướng dẫn xây dựng và sử dụng các bộ tiêu chí để đo lường, đánh giá các CDR về phẩm chất, kỹ năng	- Khoa Sư phạm - Phòng KT và BĐCL	x	x	x	x	x	- Quy định đào tạo đại học (bổ sung) và Quy định đo lường, đánh giá mức độ người học đạt CDR CTĐT trình độ đại học. - Kế hoạch tập huấn.
Tiêu chí 5.2	Đạt; mức 4/7	- Có kế hoạch cụ thể việc áp dụng kết quả rà soát, đánh giá định kì hiệu quả của các quy định và phương pháp KTĐG. - Việc thu thập phản hồi từ giảng viên và người học về hiệu quả phương pháp đánh giá cần được thực hiện thường xuyên để điều chỉnh kịp thời. - Khuyến khích và hỗ trợ giảng viên xây dựng và sử dụng rubrics chấm chi tiết cho các hình thức đánh giá.	- Khoa Sư phạm - Phòng KT và BĐCL	x	x	x	x	x	- Biên bản cuộc họp thông qua quy chế, quy định. - Phiếu khảo sát.
Tiêu chí 5.3	Chưa đạt; mức 3/7	Triển khai biên soạn ngân hàng câu hỏi thi đối với các học phần của CTĐT SPVL. Giảng viên sử	- Phòng Đào tạo; - Phòng Khảo thí		x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		dụng Phiếu đánh giá riêng cho từng bài thi; có kế hoạch sử dụng kết quả phân tích phổ điểm của các bài thi một cách hiệu quả trong cải tiến các hoạt động của KTĐG.	và BDCL; - Khoa Sư phạm						
Tiêu chí 5.4	Đạt; mức 4/7	Định kì tổ chức tọa đàm với người học để lấy ý kiến phản hồi về các hoạt động đào tạo, trong đó có nội dung về phản hồi KQHT của người học	Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 5.5	Đạt; mức 4/7	Triển khai đa dạng các kênh tiếp nhận khiếu nại, phản hồi của người học về KQHT. Xây dựng và đưa vào sử dụng các hình thức trực tuyến (qua email, biểu mẫu online) hoặc các kênh ẩn danh	- Khoa Sư phạm - TT. Số và HL		x	x	x	x	Các văn bản liên quan.
Tiêu chuẩn 6									
Tiêu chí 6.1	Đạt; mức 4/7	Xây dựng và triển khai kế hoạch phát triển nguồn nhân lực sau mỗi giai đoạn một cách cụ thể, khả thi; thiết lập cơ chế rà soát, đánh giá định kì	- Phòng TC-NS - Khoa Sư phạm.	x	x	x	x	x	- Kế hoạch chiến lược phát triển Trường ĐHQN giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2045. - Đề án vị trí việc giai đoạn 2025-2030.
Tiêu chí 6.2	Đạt; mức 4/7	Mở rộng quy mô tuyển sinh hoặc phát triển thêm các chương trình/ngành học phù hợp nhằm khai thác hiệu quả đội ngũ giảng viên hiện có; rà soát,	- Phòng Đào tạo; - Khoa Sư phạm.	x	x	x	x	x	- Thông tin và kết quả tuyển sinh. - Văn bản xây dựng, rà

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		điều chỉnh phân công giảng dạy, tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học và hợp tác đào tạo để sử dụng hợp lý nguồn lực.							soát dữ liệu phục vụ phân công giảng dạy. - Kết quả NCKH của GV thực hiện CTĐT.
Tiêu chí 6.3	Đạt; mức 4/7	Có các giải pháp và chính sách thu hút, tuyển dụng, đào tạo và bồi dưỡng giảng viên trình độ tiến sĩ và chức danh giáo sư, phó giáo sư đáp ứng yêu cầu đào tạo. NCKH của ngành SPVL.	- Phòng TC-NS - Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Các văn bản, chính sách đặc thù nhằm thu hút GV có trình độ cao. SV tốt nghiệp xuất sắc.
Tiêu chí 6.4	Đạt; mức 4/7	Hướng dẫn, chi tiết hóa yêu cầu và các mức năng lực cần thiết cho từng vị trí giảng viên theo tiếp cận năng lực; quan tâm năng lực phát triển CTĐT và sử dụng tiếng Anh, CNTT theo hướng có thể lượng hóa, đánh giá được và hoàn thiện phương thức khảo sát	Phòng TC-NS	x	x	x	x		Các văn bản cập nhật về việc xác định năng lực và đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của GV.
Tiêu chí 6.5	Đạt; mức 4/7	Xây dựng cơ chế theo dõi, giám sát và đánh giá hiệu quả sau đào tạo một cách thường xuyên và toàn diện; đa dạng hóa nội dung bồi dưỡng, đảm bảo phù hợp với nhu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của các nhóm giảng viên khác nhau.	- Phòng TC-NS - Khoa Sư phạm	x	x	x			Các văn bản liên quan.
Tiêu chí 6.6	Đạt; mức 4/7	- Xây dựng, ban hành và cập nhật định kì hệ thống văn bản quy định về đánh giá, xếp loại chất lượng	- Phòng TC-NS	x	x	x			Các văn bản liên quan đến việc đánh giá GV.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		viên chức, người lao động; quy trình đánh giá theo các bước cụ thể; chế độ đãi ngộ và chế tài đối với viên chức, người lao động tham gia đào tạo, bồi dưỡng. - Hoàn thiện bộ tiêu chí đánh giá thi đua theo nhóm đơn vị và thực hiện rà soát, điều chỉnh thường xuyên để đảm bảo tính phù hợp, minh bạch và công bằng.							
Tiêu chí 6.7	Đạt; mức 4/7	- Thành lập và phát triển các nhóm nghiên cứu mạnh, định hướng vào các lĩnh vực ưu tiên. - Có cơ chế hỗ trợ, khuyến khích nhằm hình thành các hạt nhân nghiên cứu có tính dẫn dắt, nâng cao uy tín và năng lực NCKH.	- P. KHCN và HTQT - Khoa Sư phạm - Viện KHGD	x	x	x			Các văn bản liên quan đến thành lập, tổ chức và hoạt động nhóm NC, nhóm NCM.
Tiêu chuẩn 7									
Tiêu chí 7.1	Đạt; mức 4/7	Rà soát/cập nhật bản mô tả công việc của nhân viên tại các vị trí việc làm.	Phòng TC-NS	x	x	x			Bản mô tả vị trí việc làm được rà soát, cập nhật.
		Nâng cao chất lượng câu hỏi khảo sát, đánh giá mức độ đáp ứng của đội ngũ nhân viên.	- Phòng KT và BĐCL - Phòng TC-NS	x	x	x			Phiếu khảo sát mức độ đáp ứng của đội ngũ nhân viên.
Tiêu chí 7.2	Đạt; mức 4/7	- Nâng cao chính sách thu hút, đãi ngộ để tuyển dụng, giữ chân cán bộ, nhân viên có năng lực.	Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	- Các văn bản quy định về tuyển dụng, điều chuyển.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KBCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát các tiêu chí tuyển dụng, điều chuyên/thanh lý hợp đồng, chú ý đến tiêu chí đặc thù của một số vị trí việc làm. - Có tiêu chí ràng buộc/thúc đẩy ứng viên/nhân viên tích cực tham gia đào tạo, bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ sau khi được tuyển dụng, sẵn sàng cho các tình huống chuyển đổi chức danh nghề nghiệp nhằm đáp ứng chiến lược về nhân sự của Khoa và của Trường. 							<ul style="list-style-type: none"> - Bản mô tả vị trí việc làm. - Bộ tiêu chí đánh giá viên chức, người lao động.
Tiêu chí 7.3	Đạt; mức 4/7	Rà soát Bản mô tả công việc và Khung năng lực của đội ngũ nhân viên, bổ sung các tiêu chí định lượng (KPIs) theo từng vị trí việc làm, giúp cho công tác giám sát, đánh giá được tường minh, công bằng và khách quan hơn	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng TC-NS - TT. Số và HL 	x	x	x	x	x	Các văn bản và công cụ liên quan.
Tiêu chí 7.4	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường khảo sát nhu cầu về đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo vị trí việc làm. - Tổng kết, đánh giá tính hiệu quả sau các kì đào tạo, bồi dưỡng (sau 06 tháng hoặc 01 năm). 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng TC-NS 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Kết quả khảo sát nhu cầu về đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. - Danh sách các khoá đào tạo, bồi dưỡng. - Báo cáo tổng kết công

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
									tác đào tạo, bồi dưỡng.
Tiêu chí 7.5	Đạt; mức 4/7	- Định kì khảo sát mức độ hài lòng về công tác thi đua khen thưởng, kịp thời điều chỉnh cơ chế chính sách	- Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	Kết quả khảo sát mức độ hài lòng về công tác thi đua khen thưởng
Tiêu chuẩn 8									
Tiêu chí 8.1	Đạt; mức 4/7	- Lấy ý kiến các bên liên quan về chính sách tuyển sinh, thực hiện khảo sát về nhu cầu nguồn nhân lực, phân tích và dự báo; - Thực hiện khảo sát, thu thập và phân tích dữ liệu về kết quả tuyển sinh theo từng phương thức tuyển sinh; đánh giá tương quan kết quả đầu vào kết quả học tập quá trình theo từng phương thức tuyển sinh.	- Phòng Đào tạo - Khoa Sư phạm		x	x	x	x	Các văn bản liên quan
		- Phát huy hiệu quả mạng lưới cựu sinh viên.	Phòng CTSV và HTDN	x	x	x	x	x	Báo cáo kết quả hoạt động Mạng lưới cựu sinh viên hàng năm
Tiêu chí 8.2	Đạt; mức 4/7	- Đánh giá phương thức và tiêu chí tuyển sinh một cách hệ thống, thông qua việc tổ chức các hội nghị chuyên đề về công tác tuyển sinh và khảo sát lấy ý kiến từ các bên liên quan. - Điều chỉnh, bổ sung tiêu chí và phương thức	- Phòng Đào tạo - Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		tuyển sinh phù hợp với đặc thù của ngành SP Tin học, nhằm nâng cao chất lượng đầu vào và hiệu quả công tác tuyển sinh.							
Tiêu chí 8.3	Đạt; mức 4/7	Cải tiến và phát huy lợi thế phần mềm trong quản lý, theo dõi, giám sát sự tiến bộ của người học; thực hiện đánh giá, phân tích kết quả học tập và rèn luyện của người một cách hiệu quả	- Phòng Đào tạo - TT. Số và HL - Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	- Các văn bản liên quan. - Hệ thống phần mềm được nâng cấp, ứng dụng mới nhằm giám sát sự tiến bộ của SV.
Tiêu chí 8.4	Đạt; mức 4/7	- Mở rộng địa bàn thực tập với môi trường giáo dục ngoài công lập. - Bổ sung thêm các giải pháp đặc thù hỗ trợ việc làm cho sinh viên	- Phòng Đào tạo - Phòng CTSV và HTDN - Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	- Kế hoạch và báo cáo TTSP 1, 2. - Các văn bản liên quan.
Tiêu chí 8.5	Đạt; mức 5/7	- Có kế hoạch tổ chức định kì khảo sát lấy ý kiến đầy đủ và cụ thể hơn từ các bên liên quan đánh giá về mức độ hài lòng về môi trường tâm lý, xã hội và cảnh quan của Nhà trường, Khoa. - Lập kế hoạch cải tiến để phục vụ hiệu quả công tác tư vấn tâm lý, học tập và rèn luyện của người học của CTĐT.	- Phòng HC-TH - Phòng KT và BĐCL	x	x	x	x	x	- Phiếu khảo sát về môi trường tâm lý, xã hội và cảnh quan của Trường. - Báo cáo, phân tích kết quả khảo sát.
Tiêu chuẩn 9									
Tiêu chí 9.1	Đạt; mức 4/7	Bổ trí phòng sinh hoạt chuyên môn, phòng làm	Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	Phòng sinh hoạt chuyên

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		việc cho giảng viên đảm bảo theo quy định hiện hành tại Thông tư số 03/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT.							môn, phòng làm việc cho GV đảm bảo quy định.
Tiêu chí 9.2	Đạt; mức 4/7	- Đảm bảo số lượng bản sách cho tên mỗi giáo trình, tài liệu tham khảo theo Thông tư số 14/2023/TT-BGDĐT. - Tăng cường đầu tư kinh phí bổ sung nguồn học liệu cập nhật phục vụ cho công tác giảng dạy và NCKH của chuyên ngành SPVL.	- Khoa Sư phạm - TT. Số và HL - Phòng KH-TC	x	x	x	x	x	- Danh mục giáo trình, tài liệu, sách tham khảo cho ngành SPVL được cập nhật hàng năm. - Các văn bản về đầu tư kinh phí bổ sung nguồn học liệu.
Tiêu chí 9.3	Đạt; mức 4/7	Số hóa nhật kí theo dõi hoạt động các phòng thực hành thí nghiệm.	Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 9.4	Đạt; mức 4/7	- Nâng cao năng lực hệ thống CNTT đảm bảo tính liên thông, liên kết thân thiện giữa các phần mềm hiện có. - Triển khai hệ thống LMS ở mức đầy đủ (chức năng, số lượng học phần, số lượng sinh viên,...), thiết kế ghép nối đầy đủ vào hệ thống đào tạo và hệ thống thông tin tổng thể chung của toàn trường; đầu tư về hạ tầng công nghệ.	TT. Số và HL	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 9.5	Đạt; mức 5/7	- Xây dựng và ban hành văn bản quy định các tiêu	Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		chí về môi trường, sức khỏe và an toàn. - Xây dựng cơ sở dữ liệu theo dõi, đánh giá hiệu quả đầu tư, cải tiến chất lượng môi trường (cảnh quan, xã hội).							
Tiêu chuẩn 10									
Tiêu chí 10.1	Đạt; mức 4/7	Điều tra khảo sát cựu sinh viên, nhà sử dụng lao động đảm bảo số lượng mẫu đủ lớn phục vụ cho việc điều chỉnh và phát triển CTDH.	Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Báo cáo, phân tích kết quả khảo sát.
Tiêu chí 10.2	Đạt; mức 4/7	Lấy ý kiến rộng rãi của các bên liên quan bao gồm các đối tượng ngoài Trường, đặc biệt các đối tượng chuyên gia	- Khoa Sư phạm - Phòng KT và BDCL	x	x	x	x	x	Báo cáo, phân tích kết quả khảo sát.
Tiêu chí 10.3	Chưa đạt; mức 3/7	- Triển khai thực hiện kế hoạch rà soát, đánh giá sự tương thích, phù hợp của phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá với CDR đồng thời sử dụng kết quả rà soát để cải tiến chất lượng đào tạo một cách hiệu quả hơn. - Tăng cường vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, hiện đại, kết hợp dạy học tại lớp và e-Learning; - Xây dựng ma trận và ngân hàng câu hỏi thi, phân tích độ khó, độ tin cậy, độ giá trị của đề thi đồng	- Phòng KT và BDCL - Phòng Đào tạo - Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	- Quy định đo lường, đánh giá mức độ người học đạt CDR CTĐT trình độ đại học. - ĐCCT học phần. - Các văn bản liên quan.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		thời rà soát, cải tiến công cụ đánh giá để đo lường mức độ đạt được CDR học phần.							
Tiêu chí 10.4	Đạt; mức 4/7	Tăng cường hơn nữa công tác NCKH và có nhiều đề tài nghiên cứu về việc cải tiến phương pháp dạy học trong ngành Sư phạm Vật lý, áp dụng kết quả nghiên cứu vào các bài giảng của CTĐT; thể hiện các kết quả NCKH được áp dụng cho giảng dạy trong mục tài liệu tham khảo của ĐCCT học phần.	- Khoa Sư phạm - Phòng KHCN và HTQT	x	x	x	x	x	- Thống kê NCKH của GV thực hiện CTĐT. - ĐCCT học phần có thể hiện các kết quả nghiên cứu khoa học được áp dụng cho giảng dạy.
Tiêu chí 10.5	Đạt; mức 4/7	Thường xuyên cải tiến nâng cao chất lượng các dịch vụ hỗ trợ tiện ích để đáp ứng ở mức cao nhất sự hài lòng của các bên liên quan, nhất là sự hài lòng của người học.	- Phòng CTSV & HTDN - Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 10.6	Đạt; mức 4/7	Cập nhật những thay đổi của lĩnh vực chuyên môn trong nội dung các khảo sát, điều chỉnh một số nội dung bảng hỏi cho phù hợp để thông tin phản hồi thu được thực sự hữu ích cho cải tiến chất lượng các hoạt động của Trường/Khoa.	Phòng KT và BĐCL	x	x	x	x	x	Phiếu khảo sát các BLQ.
Tiêu chuẩn 11									
Tiêu chí 11.1	Đạt; mức 4/7	- Nâng cao chất lượng việc phân tích, đánh giá tỉ lệ thi học, tốt nghiệp, định kì thực hiện các đối sánh ngoài trường làm cơ sở cho các giải pháp hiệu quả	- Khoa Sư phạm - Phòng KT và BĐCL	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		giảm tỉ lệ sinh viên thôi học và tăng tỉ lệ tốt nghiệp đúng và trước hạn. - Báo cáo, phân tích dự đoán xu thế tỉ lệ thôi học, tốt nghiệp của SV tham gia CTĐT và đề xuất các các biện pháp cải tiến phù hợp.							
Tiêu chí 11.2	Đạt; mức 4/7	Nâng cao chất lượng việc phân tích, đánh giá tỉ lệ sinh viên tốt nghiệp muộn, có giải pháp tạo điều kiện, khuyến khích sinh viên tốt nghiệp sớm.	- Khoa Sư phạm - Phòng Đào tạo	x	x	x	x	x	Báo cáo, phân tích tỉ lệ SV tốt nghiệp muộn và đề xuất các các biện pháp tạo điều kiện cho SV tốt nghiệp sớm.
Tiêu chí 11.3	Đạt; mức 4/7	Tăng cường kết nối với sinh viên tốt nghiệp và các nhà sử dụng lao động, nắm bắt đầy đủ tình trạng và vị trí việc làm, khả năng lập nghiệp của sinh viên tốt nghiệp để có những điều chỉnh cần thiết về CTĐT đáp ứng thị trường lao động.	- Khoa Sư phạm - Phòng CTSV và HTDN	x	x	x	x	x	- Báo cáo hoạt động của Ban liên lạc CSV. - Biên bản làm việc với các đơn vị sử dụng lao động.
Tiêu chí 11.4	Đạt; mức 5/7	Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động NCKH trong sinh viên, mở rộng các loại hình hoạt động NCKH, sáng tạo, khởi nghiệp của sinh viên; tham gia các giải thưởng sinh viên NCKH. Phần đầu chi cho sinh viên thực hiện NCKH đạt 3% tổng thu học phí.	- Khoa Sư phạm - Phòng KHCN và HTQT	x	x	x	x	x	Thống kê số lượng các hoạt động nghiên cứu khoa học và kinh phí cho NCKH trong sinh viên.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
Tiêu chí 11.5	Đạt; mức 4/7	Tiếp tục cải tiến bộ câu hỏi khảo sát mức độ hài lòng của SVTN về CTĐT, sát hợp với CĐR CTĐT	Phòng KT&BDCL	x	x	x	x	x	Bộ câu hỏi khảo sát

- + Tổng số tiêu chí đạt: **47/50**;
- + Tỷ lệ tiêu chí đạt: **94%**.

4. Tổ chức thực hiện

- Định kỳ hằng năm và giữa chu kỳ đánh giá (2,5 năm), Khoa Sư phạm, các đơn vị liên quan báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch theo nhiệm vụ được phân công cho Nhà trường thông qua Phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng (có minh chứng kèm theo).

- Phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng tổng hợp báo cáo từ các đơn vị, báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cho Nhà trường, Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định.

Nhà trường đề nghị Khoa Sư phạm, các đơn vị liên quan thực hiện đầy đủ Kế hoạch này. /.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để b/c);
- Khoa Sư phạm;
- Các đơn vị: Phòng ĐT, TC-NS, KH-CN&HTQT, HC-TH, KH-TC, CTSV&HTDN, TT. S&HL;
- Lưu: VT, KTBĐCL.



TS. Đinh Anh Tuấn

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
KHOA/BỘ MÔN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục
chương trình đào tạo trình độ ... ngành
năm ...**

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành ..., Khoa báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch năm ... như sau:

1. Kết quả thực hiện đánh giá và cải tiến nâng cao chất lượng

Tiêu chuẩn, tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí)	Đánh giá tiêu chí			Ghi chú (Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vẫn tất lí do)
	TĐG	ĐGN	Mức tự đánh giá sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng (tính đến thời điểm báo cáo)	
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1 (Ví dụ)	3	3	4	<i>nêu vẫn tất lí do tiêu chí này được đánh giá từ 3->4 so với mức ĐGN sau 01 năm cải tiến chất lượng</i>
...				
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1				
.....				

2. Đề xuất, kiến nghị (nếu có)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;
- Lưu:

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN
(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục
chương trình đào tạo trình độ ... ngành
năm ...

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn,

Phòng/Viện/Trung tâm... báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ... ngành ... sau đánh giá ngoài, năm... như sau:

1. Kết quả thực hiện đánh giá và cải tiến nâng cao chất lượng

(Báo cáo theo từng CTĐT)

1.1. CTĐT ngành...

Tiêu chuẩn, tiêu chí <i>(trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí)</i>	Đánh giá tiêu chí			Ghi chú <i>(Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vẫn tất lí do)</i>
	TĐG	ĐGN	Mức tự đánh giá sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng <i>(tính đến thời điểm báo cáo)</i>	
<i>VD Tiêu chuẩn 6</i>				
Tiêu chí 6.1	4	3	4	<i>nêu vẫn tất lí do tiêu chí này được đánh giá từ 3->4 so với mức ĐGN sau 01 năm cải tiến chất lượng</i>
...				
<i>VD Tiêu chuẩn 7</i>				
Tiêu chí 7.1				
.....				

1.2. CTĐT ngành...

2. Đề xuất, kiến nghị (nếu có)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;

- Lưu:

TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
KHOA/BỘ MÔN...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO GIỮA KỲ

Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành ... sau đánh giá ngoài của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn,

(Khoa/Bộ môn) báo cáo giữa chu kỳ đánh giá (2,5 năm) kết quả thực hiện Kế hoạch như sau:

I. CÁC CHÍNH SÁCH VÀ HOẠT ĐỘNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG CỦA KHOA, BỘ MÔN

(Tóm tắt về các chính sách và hoạt động đảm bảo chất lượng của khoa/bộ môn thực hiện CTĐT)

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CẢI TIẾN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG

(Đánh giá các tiêu chí Khoa được phân công chủ trì theo Kế hoạch cải tiến chất lượng CTĐT)

Tiêu chuẩn, tiêu chí <i>(trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì)</i>	Mức đánh giá tiêu chí			Ghi chú <i>(Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu văn tắt lý do)</i>
	TĐG	ĐGN	Kết quả đạt được sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng <i>(tính đến thời điểm báo cáo)</i>	
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1 <i>(Ví dụ)</i>	4	3	4	<i>nêu văn tắt lý do tiêu chí này được đánh giá từ 3->4 so với mức ĐGN sau 2,5 năm cải tiến chất lượng</i>
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1				
.....				

4. Kết quả cải tiến chất lượng theo từng tiêu chí *(Theo phụ lục đính kèm)*

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (đối với Nhà trường và Bộ GD&ĐT)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BĐCL;
- Lưu: VT, ...

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN

(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
KHOA/BỘ MÔN...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾT QUẢ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH THEO TIÊU CHÍ
(Kèm theo Báo cáo sốngày...tháng...năm 202 ... của ...)

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì trong KH cải tiến chất lượng CTĐT)	Kết quả KĐCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú

(Lập bảng theo khổ giấy ngang; kèm theo danh mục mã minh chứng)

TRƯỜNG KHOA/BỘ MÔN
(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO GIỮA KỲ

Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành ... sau đánh giá ngoài của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn,

(Đơn vị) báo cáo giữa chu kỳ đánh giá (2,5 năm) kết quả thực hiện như sau:

I. CÁC CHÍNH SÁCH VÀ HOẠT ĐỘNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG CỦA KHOA, BỘ MÔN

(Tóm tắt về các chính sách và hoạt động đảm bảo chất lượng của Phòng/ Viện/ Trung tâm)

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CẢI TIẾN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG

(Đánh giá các tiêu chí Phòng/ Viện/ Trung tâm được phân công chủ trì đối với từng CTĐT theo Kế hoạch cải tiến chất lượng)

Tiêu chuẩn, tiêu chí <i>(trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì)</i>	Mức đánh giá tiêu chí		Kết quả đạt được sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng <i>(tính đến thời điểm báo cáo)</i>	Ghi chú <i>(Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vắn tắt lí do)</i>
	TĐG	ĐGN		
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1	3	3		
...				
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1				
.....				

2. Kết quả cải tiến chất lượng theo từng tiêu chí được phân công

(Theo phụ lục đính kèm)

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (đối với Nhà trường và Bộ GD&ĐT)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;
- Lưu: VT, ...

TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾT QUẢ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH THEO TIÊU CHÍ
(Kèm theo Báo cáo sốngày...tháng...năm 202 ... của ...)

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì trong KH cải tiến chất lượng CTĐT)	Kết quả KĐCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú

(Lập bảng theo khổ giấy ngang; kèm theo danh mục mã minh chứng)

TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Họ và tên, chữ ký)